



“Programa de Pueblos Indígenas FCFM”

Preparado por: Cristián Ahumada, Nelly Condori, Leonardo Falcón, Claudio Gutiérrez, Rosa Leal, Alfredo Lucas, María Elena Lienqueo, Guillermo Obando, Claudia Rodríguez, Doris Sáez Hueichapan.

9 de mayo 2019



I. Antecedentes

Es un hecho hoy conocido que la diversidad cultural contribuye y potencia el conocimiento y las maneras de hacer de una sociedad. En nuestro caso no se trata sólo de aportar con otras perspectivas: en países como el nuestro, la visión, las culturas y el hacer de los pueblos indígenas, que han cultivado sus sociedades en este territorio, han sido fundamentales al “buen vivir” de las sociedades en estas latitudes y por ello tienen mucho que aportar a los desafíos del desarrollo sustentable del país. Las culturas indígenas se caracterizan por su contribución a la conformación de una identidad propia y respeto a la naturaleza, lo cual también contribuye a los desafíos de las sociedades actuales.

Para una Facultad que aloja una Escuela de Ingeniería y Ciencias, este aporte intercultural es natural y fundamental en áreas específicas de la ingeniería como, por ejemplo: de los asentamientos humanos e infraestructura que tienen relación con la energía, las aguas, el clima y rutas de transporte. Pero el aporte de las culturas y el hacer de los pueblos indígenas va más allá aún en nuestra facultad: Aparece esencial para que el/la profesional ingeniero/a entienda su sociedad; la población y sus desafíos.

Se desprende de lo anterior que la Facultad, desarrollando iniciativas en esta área, no sólo estará **formando de manera integral** a quienes desarrollarán la ingeniería en este territorio y esta sociedad, sino que también **la comunidad beauchefiana se favorecerá incorporando visiones y dimensiones culturales** diferentes de las tradicionalmente enseñadas.

Además, al incorporar la cosmovisión indígena, ya sea mapuche, aymara como de otras etnias, no sólo se adiciona una cultura más que aporta a la “diversidad cultural”, sino que se rompe con la hegemonía de una visión occidental que separa al ser humano de la naturaleza, lo cual ha ocasionado gran parte de las grandes crisis ambientales que tenemos en la actualidad en Chile y el mundo. Como grupo indígena nos comprendemos como parte de la naturaleza y eso nos hace respetarla y respetarnos, asumir otra postura ética frente al mundo y buscar otro tipo de soluciones a nuestras necesidades, más integrales, innovadoras y sustentables. La innovación en la actualidad requiere de otras miradas, requiere de los saberes ancestrales, que se centran en el todo más que en la parte, que integran más que separan, reduciendo los efectos indeseables en nuestro entorno. Innovación es integrar aquello a la tecnología con la cual como Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM) podemos aportar, de manera inteligente y consciente, en beneficio no sólo de unos pocos, sino de una comunidad mayor, que se proyecta hacia un futuro donde hay cabida para todos y todas.

El “Programa de Pueblos Indígenas FCFM” pretende desarrollar estas dimensiones y corregir y suplir un sesgo de nuestra educación tradicional que no cubre estos aspectos, que no es integral. Parte de la base de la participación activa de una comunidad (académicos/as, estudiantes y funcionarios/as) que ya vienen desarrollando facetas de esto. El objetivo es potenciar las competencias de nuestro alumnado a través de cursos, memorias/tesis, prácticas profesionales sociales e iniciativas de extensión y difusión, las cuales sean actividades académicas regulares que consideren las diferentes dimensiones de esta tarea intercultural.

De esta manera, se definen los siguientes objetivos para el Programa de Pueblos Indígenas FCFM:

- Fortalecer la formación de los/as estudiantes de la FCFM, integrando la cultura y cosmovisión indígena en el currículum, y acercando a nuestros/as estudiantes a las oportunidades y desafíos de las comunidades indígenas en Chile.
- Integrar y dar a conocer la cultura, historia y cosmovisión indígena a la comunidad FCFM.
- Aportar a la inclusión de indígenas de nuestra Facultad o hacia a la Facultad.
- Generar la Oficina de Pueblos Indígenas para asegurar su sustentabilidad en FCFM, asociada a la Dirección de Diversidad y Género.

A continuación, se presenta un diagnóstico preliminar del estudiantado indígena en la Universidad de Chile y en nuestra facultad, que nos permite vislumbrar el impacto de una iniciativa como la planteada en este documento.

Del “Informe de Pueblos Indígenas, Afrodescendientes y Migrantes en la Universidad de Chile” (2018), se puede apreciar entre otros datos relevantes la composición de nuestro alumnado en términos de identidad étnica al ingresar al pregrado. En la figura 1 podemos apreciar que el año 2017 esta composición correspondía a un 6,59% del total de estudiantes que ingresan a la Universidad de Chile.

Admisión 2017

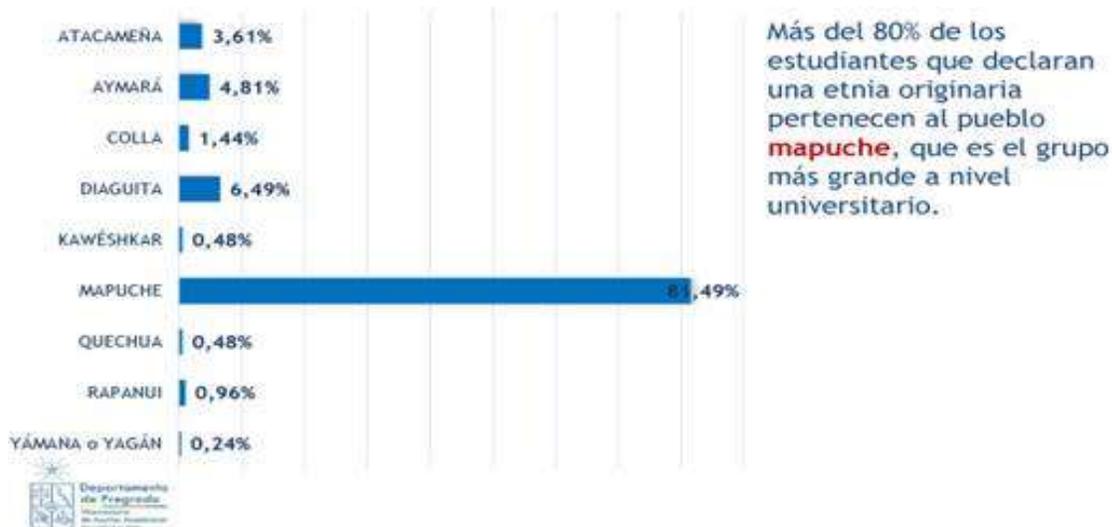


Figura 1. Composición de alumnado de la FCFM que ingresa al pregrado en términos de identidad étnica.

En nuestra Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM), se tienen los datos correspondientes a la matrícula 2018 (ver Tabla N° 1). De esta manera, se identifican como indígenas un 4,5% de los/as 5301 estudiantes matriculados/as. Para el año 2019 entre el estudiantado de primer año el porcentaje asciende a 7%. En coherencia con lo anterior, el programa propuesto propone potenciar a este alumnado, considerando su relevancia y facilitando ciertamente sus procesos de adaptación a la facultad y, a su vez, traspasando su cosmovisión y su cultura al resto del alumnado.

Se considera como una primera etapa del Programa, realizar un diagnóstico integral de los/as estudiantes indígenas en términos de su rendimiento académico, condiciones de subsistencia y otros aspectos. Con este diagnóstico se considera evaluar beneficios a implementar a mediano plazo en nuestra facultad, que permitan potenciar a este grupo minoritario, incrementando su matrícula como también mejorar sus condiciones dentro de la facultad, de ser necesario.

Tabla N° 1, Cantidad y porcentaje de alumnado en la FCFM matriculado el 2018 y de primer año 2019 en términos de identidad étnica.

PREGRADO FCFM	MATRICULA AÑO 2018	ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO 2019
DIAGUITA	21 (8.9%)	6 (10%)
MAPUCHE	183(77.2%)	48 (60%)
ATACAMEÑA	6(2.5%)	3 (5%)
KAWASHKAR o ALACALUFE	1 (0.45)	
AYMARA	22(9.2%)	2 (3.3%)
QUECHUA	3 (1.3%)	
COLLA	1 (0.4%)	
RAPA NUI (PASCUENSE)		1 (1.7%)
Total	237	60

Algunos de los estudiantes de estas diversas etnias han participado en algunas de las actividades que se detallan en el siguiente punto.

Iniciativas Indígenas en la FCFM

En la FCFM se ha avanzado a través diversas iniciativas desde al menos el año 2014. Entre éstas se destacan:

1. Prácticas Profesionales Sociales en comunidades Mapuche de la Región de la Araucanía, desarrolladas en conjunto por los Dpto. Ing. Eléctrica de la Universidad de Chile y de la Universidad de la Frontera, Enero 2016, Enero 2017, Enero 2018 y Enero 2019 (12 alumnos/as en total).
2. Memorias y Tesis en temáticas para comunidades Mapuche en conjunto con la Facultad de Ciencias Agronómicas U. Chile y Facultad de Ingeniería UFRO. Ejemplos: “Planificación de micro-redes para comunidades Mapuche”. Tesis de Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Mención Ingeniería Eléctrica y “Sistema de gestión de agua acoplado a una micro-red para Comunidades Mapuche”, Memoria de Ingeniería Eléctrica.
3. Seminarios “Comunidades Mapuche: Un Compromiso Social y Cultural de la FCFM”, 2015 y “Tecnología e Innovación Rural – Comunidades Mapuche”, 2016.
4. Exposición fotográfica “Energías Renovables para Comunidades Mapuche” 29 de junio al 29 de julio, 2016, Biblioteca Central FCFM.
5. Fondef IDeA – ID14I10063 “Diseño e Implementación de un Prototipo Experimental de Micro-redes para Comunidades Mapuche”, 2015-2017.
6. Proyecto Ministerio de Energía “Abastecimiento energético solar-eólico “Nehuen Kurruf ka Antu” para la sede comunitaria José Painecura”, 2016.
7. Proyecto FCFM “Micro-redes para Comunidades Mapuche: Un Compromiso Social y Cultural de la FCFM”, 2015-2016.
8. Página web www.comunidadesmapuchefcfm.cl
9. Premio Azul, U. Chile. “Nehuen Antu: Acercando las energías renovables a los jóvenes de Hueñalihuen”, Estudiantes de la FCFM y de la Facultad de Ciencias Agronómicas, 2016.
10. Celebración de año nuevo Mapuche Wiñol Tripantu 2017 y 2018 en colaboración con la Biblioteca FCFM.
11. Día de la Mujer Indígena, Charla “Resistencia, permanencia e innovación desde la identidad de la mujer indígena. La estética como metáfora”, 5 de septiembre 2018, en colaboración con la Biblioteca FCFM.
12. Mesa redonda “Pueblo mapuche y su relación con el Estado de Chile”, 22 de marzo de 2018, organizada por el Área de Humanidades (actual ETHICS).
13. Cátedra abierta del curso EH2307 “Territorio y Sociedad”, titulada “Consultas Indígenas en Etapas Tempranas en Chile” en el marco del proyecto de infraestructura “Mejoramiento Ruta Nahuelbuta”, 13 de Noviembre de 2018, con la participación de mapuche directamente afectados por la iniciativa y otros actores relacionados con el proyecto.

14. Conmemoración muerte de Camilo Catrillanca, conversatorio FCFM, 22 de Noviembre 2018.
15. Curso “Cultura y Lengua Mapuche”, dictado en el DIE para estudiantes FCFM, semestre otoño 2015.
16. Cursos de Mapuzugun dictado por la Asociación de Estudiantes Chillkatufe U. Chile Mew. 7 versiones realizadas años 2016, 2017, 2018 (semestres otoño y primavera) y semestre otoño 2019.
17. Cátedra abierta en el marco del curso EH2515 “Primeras Naciones Americanas”, titulada “Los tratados y parlamentos mapuche celebrados en el Cono Sur de América”, dictada por profesor mapuche Dr. Carlos Contreras Painemal, 11 de Abril 2019.
18. Bienvenida para Estudiantes Indígenas de la FCFM, 20 de marzo, 2019.

Con respecto al currículo del pregrado de las unidades que conforman el Área de Humanidades (ahora ETHICS) se ha dictado el curso EH-2515 “Primeras Naciones Americanas”, desde el año 2016. Dicho curso alterna versiones Cultura y Política Mapuche (Primavera) y Sociedades Andinas (Otoño). A su vez, ha incorporado la visión indígena en el curso EH-2307 “Territorio y Sociedad”, a partir de casos de estudio de proyectos de ingeniería que afectan a comunidades mapuches (2016, 2018).

Agrupación Chillkatufe UChile Mew

Los/as estudiantes Mapuche a nivel de la Universidad de Chile y fuertemente ligados a nuestra Facultad, se han organizado en la Agrupación Chillkatufe UChile Mew, que a continuación se describe.

La agrupación de estudiantes Chillkatufe UChile Mew se formó el 2015, con el objetivo de reunir un grupo de estudiantes que trabajen en temas mapuches a nivel universidad. Durante este periodo se ha enfocado en distintas actividades de carácter cultural y político, para la difusión y la búsqueda de espacios para conocimientos y prácticas culturales mapuche en la Universidad de Chile.

El énfasis de la organización ha sido principalmente cursos, con versiones de un curso de historia y 7 versiones de curso de mapuzugun (actualmente en este semestre se está dictando el mismo curso en nuestra facultad). Además de celebraciones y conmemoraciones de wiñol tripantu y de 12 de octubre (día de la resistencia indígena) en facultades. Además, en algunas de estas actividades se ha colaborado con la oficina de equidad e inclusión de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios, U. Chile y la biblioteca de la FCFM. Se han concertado celebraciones y reuniones para tratar propuestas sobre pueblos indígenas.



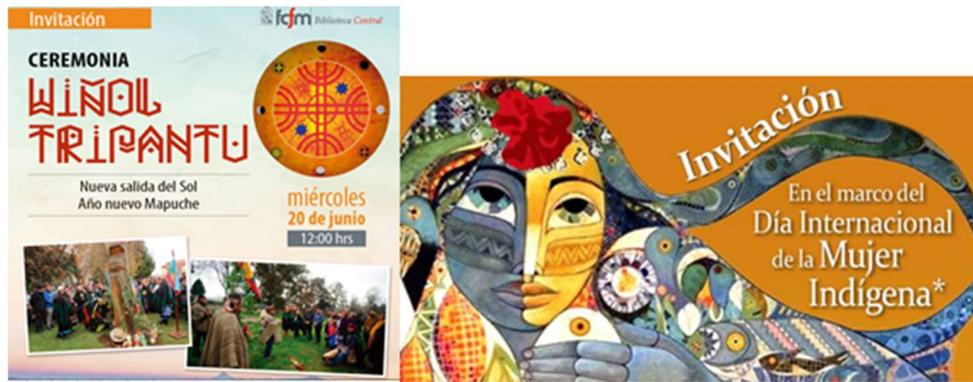
Celebración año nuevo Mapuche Wiñol Tripantu 2018



Seminarios “Comunidades Mapuche: Un Compromiso Social y Cultural de la FCFM”, 2015;
Exposición fotográfica “Energías Renovables para Comunidades Mapuche” 29 de junio al 29 de julio, 2016, Biblioteca Central FCFM.



Página web www.comunidadesmapuchefcfm.cl



Celebraciones Mapuches 2018



Conmemoración muerte de Camilo Catrillanca 2018



Bienvenida de estudiantes indígenas Marzo 2019

Figura N° 2 Registro de Iniciativas Indígenas en la FCFM

II. Propuesta “Programa de Pueblos Indígenas FCFM”

El “Programa de Pueblos Indígenas FCFM” pretende ser una iniciativa integral y transversal para todos/as los/as estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM) de la Universidad de Chile. Es una propuesta que considera diversos ámbitos para la formación del estudiantado en el respeto de las culturas indígenas. Estos ámbitos incluyen fortalecer nuestro currículo incluyendo cursos electivos para todo el alumnado que consideren la lengua, política y cultura indígenas, de las múltiples naciones que (con)viven en nuestro país. A su vez, en forma kinestésica, poder acercar a nuestro alumnado a las problemáticas relacionadas con estos pueblos, realizando trabajo en terreno con las comunidades rurales mapuche y con otras comunidades indígenas, a través de una oferta de prácticas profesionales sociales.

También, alineado a este acercamiento, promover y potenciar memorias y/o tesis en problemáticas que tienen las comunidades indígenas, considerando en ellas la cosmovisión y la cultura para el desarrollo de éstas.

Por último, consideramos que la difusión y extensión son relevantes para el reconocimiento de la diversidad cultural y étnica en nuestra facultad.

La relación entre estos cuatro ámbitos se muestra en la Figura N° 3 y se detalla a continuación.

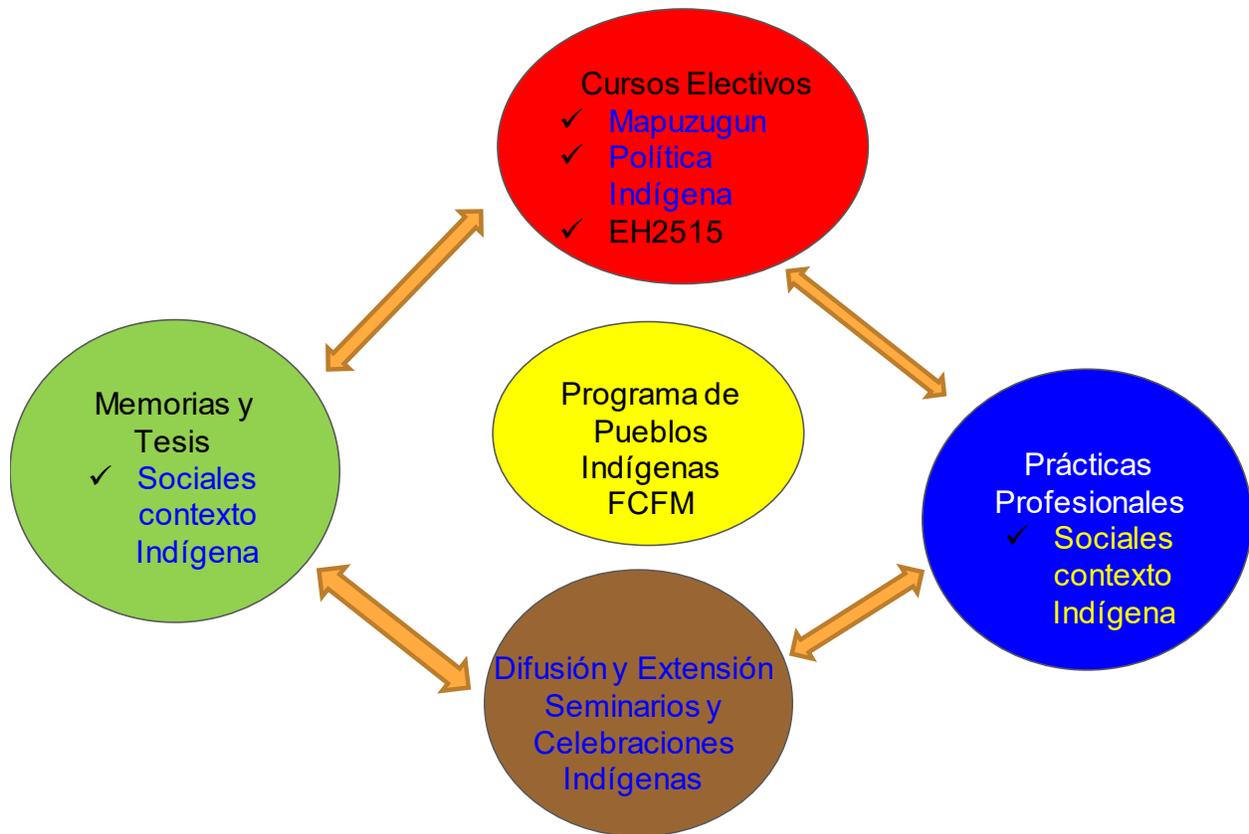


Figura N° 3: Ámbitos y relación entre ellos de la propuesta Programa de Pueblos Indígenas FCFM, presentando 4 tipos de actividades básicas que se orientan a las áreas de docencia, innovación y extensión de la FCFM.

1. Cursos Electivos Indígenas

Los cursos electivos indígenas propuestos tienen como primer objetivo hacerse cargo, al menos en parte, de la realidad chilena en cuanto al desconocimiento sobre las culturas indígenas, que ha sido propiciada a través de una educación colonizadora y homogeneizante que históricamente menospreció a los indígenas a lo largo de Chile. Al impartir cursos de lengua y cultura indígena se da acceso a un nuevo conocimiento para los estudiantes de la FCFM y al que mayoritariamente no han tenido acceso por diversas razones, siendo la más importante, las directrices colonizantes ya mencionadas.

Como segundo objetivo, los cursos electivos pretenden acercar a los/as estudiantes a culturas diferentes en valores, creencias, organización sociopolítica, etc., de tal manera que sean profesionales preparados para enfrentar problemas y desafíos en ambientes interculturales, en particular en aquellos donde existan miembros de comunidades indígenas y sus descendientes, con el fin de que tengan herramientas para lograr soluciones acordes que respeten la cultura y respondan a la realidad, generando miradas integrales.

Un tercer objetivo es brindar una base mínima de este conocimiento indígena para que los/as estudiantes puedan sumarse y desempeñar con éxito otras actividades que este Programa les ofrecerá, como prácticas profesionales sociales, memorias y/o tesis, de modo tal que se alcancen trabajos de calidad y que generen un impacto positivo en las comunidades y sus habitantes, directamente e indirectamente, en sus propuestas y proyectos.

Para aumentar la escasa oferta de cursos existentes como el EH-2515 “Primeras Naciones Americanas”, que alterna una versión de Sociedades Andinas y otra de Cultura Mapuche (semestre otoño y primavera, respectivamente; con 50 cupos en cada semestre y una inscripción promedio de 45 alumnos/as), se propone un curso propiamente de Lengua Mapuche, que permitiese el reconocimiento del *Kimún* (conocimiento) Mapuche al ser dictado por un Mapuche (profesor/a/estudiante/funcionario/a) no siempre con grado académico, pero sí experto en el tema. Este curso ha sido impartido por miembros de la organización mapuche Chillkatufe Uchile Mew con experiencia en la enseñanza en la lengua durante 7 semestres desde el año 2016, realizándose todas sus versiones con éxito en la FCFM.

Además, se propone sumar cursos electivos de Política Indígena, con el fin de entender las dinámicas que operan en la organización política propia de los pueblos y conocer antecedentes de políticas estatales con menor y mayor éxito en relación a estos pueblos

y otros pueblos indígenas alrededor del mundo. Para estos cursos se debería contar con recursos que permitan financiar al equipo docente que impartirá los cursos.

Considerando a su vez el lineamiento de la Facultad en Vínculos con el Medio se propone desarrollar actividades para el estudiantado de la Facultad que se orienten al “Aprendizaje Basado en Comunidad”, propuesto por la Escuela de Pregrado, a través del proyecto Delta 30, siendo las actividades que se pueden desarrollar en el contexto indígena, las Prácticas Profesionales Sociales, así como las Memorias y Tesis, para las diversas carreras de Ingeniería y Ciencias. A continuación, se detallan estas actividades.

2. *Memorias y Tesis Sociales en el Contexto de Comunidades Indígenas*

Entendiendo como Memoria y Tesis a las actividades de final de programa de títulos profesionales o grados académicos, en los cuales los/as estudiantes integran los conocimientos aprendidos durante sus estudios respectivos, en el presente contexto, se entiende por Memorias y Tesis Sociales a aquella actividad en que nuestros/as estudiantes abordan un problema que se origina en o afecta a una comunidad, en este caso indígena, y lo logran resolver o mitigar utilizando las competencias que le entrega su especialidad en el área de ingeniería y/o ciencias. En este caso, el situarse en la realidad de la comunidad indígena a la cual la/el estudiante entregará una propuesta de solución, esta última se enriquecerá con el conocimiento, cosmovisión y cultura de la comunidad en la cual está inmersa. Con esto se espera que con el desarrollo de su memoria o tesis el/la profesional realice un aporte a la sociedad y que le permita no sólo formarse como buen/a profesional en lo técnico-científico, sino también como una persona empática con la realidad de la comunidad indígena donde realiza su labor profesional. De esta manera, la facultad genera personas comprometidas con el desarrollo de su país y la inclusión social de los más vulnerables, siendo capaces de aprovechar su participación en dichas comunidades para integrar el conocimiento, cosmovisión y cultura de las mismas en su formación profesional.

El desarrollo de la memoria o tesis consistirá en que los/as estudiantes se integren en la comunidad indígena identificando posibles problemáticas y evalúen cómo desde sus competencias profesionales podrían aportar a dar solución o minimizar dicha problemática. Para ello realizarán una estadía en la comunidad; luego, siguiendo los métodos etnográficos y científicos para la recopilación de antecedentes, se plantearía una hipótesis y se buscaría una metodología para evaluar la problemática y proponer soluciones que deberían validar en conjunto con la comunidad, todo esto bajo la tutela de un/a profesor/a guía y teniendo en consideración los aspectos que son relevantes para la comunidad indígena (cosmovisión, naturaleza, cultura, etc.). Para esto se debería contar con aportes que permitan financiar las estadías y viajes. La memoria o tesis

debería regirse por el reglamento de la FCFM para esta actividad y será calificada con los criterios que tiene cada departamento para estas actividades curriculares.

3. Prácticas Profesionales Sociales Contexto de Comunidades Indígenas

Similarmente a las tesis y memorias, se proponen Prácticas Profesionales Sociales Indígenas ofrecidas en todos los departamentos de la Facultad.

La actividad consistirá en que los/as estudiantes se integren en la comunidad con el interés de conocer sus problemáticas y evaluarlas con la comunidad. Asimismo, en conjunto con éstas y desde su formación profesional, los/as estudiantes buscarán aportar a dar solución o minimizar las problemáticas identificadas. Para ello realizarán una estadía en la comunidad, luego contactarán a un/una académico/a de su departamento o afín y analizarán posibles alternativas para abordar el problema, considerando los aspectos que son relevantes para la comunidad indígena (cosmovisión, naturaleza, cultura, etc.). Para esto deberían contar con recursos que permitan financiar su estadía, viajes, insumos, facilitar equipamiento y contar con académicos/as para aportar en cómo abordar la problemática en estudio. Esta práctica debería durar de 1 a 3 meses, según los requisitos de cada especialidad, y será calificada con criterios que tiene cada departamento para estas actividades curriculares.

Tanto las memorias/tesis y prácticas sociales se vincularán a través de presentaciones y retroalimentación con los cursos electivos Indígenas. Por otra parte, estudiantes de estos cursos electivos, que desarrollen prácticas sociales indígenas y estudiantes indígenas tendrían prioridad para acceder a estas prácticas y/o tesis (memorias).

4. Difusión y Extensión

Lo que hemos expuesto hasta el momento, responde a la necesidad imperativa de validar la cultura, la cosmovisión y los saberes de los pueblos indígenas, incluyéndose oficialmente en los espacios académicos de nuestra facultad, a través de cursos acreditados y el fomento a tesis (memorias) y prácticas profesionales sociales con temáticas que apunten a abordar y resolver problemáticas indígenas desde nuestras disciplinas.

Sin embargo, no basta con tener presencia sólo en espacios de la academia, para generar un programa que promueva la interculturalidad de nuestra comunidad. En efecto, para que esto se desarrolle de manera profunda, será necesario tener presencia en el cotidiano de la misma, haciendo un tránsito de lo académico a lo popular. Es por esto

que en colaboración con la Biblioteca Central FCFM se generará un equipo de extensión, comunicación y difusión, con el objetivo de generar actividades tales como: bienvenidas a nuevos estudiantes indígenas, celebraciones como el Wiñol tripantu y el Día de la mujer indígena, implementación de señalética traducida al Mapuzungun en diferentes zonas comunes al interior de la facultad, seminarios, charlas y talleres, así como diversas instancias que aporten a la presencia de la cultura indígena en el día a día, para que esta se naturalice y se haga parte de nuestra comunidad. Dichas actividades serán de carácter abierto a la comunidad universitaria y el barrio, de modo de encontrarnos con nuestros vecinos en torno a la cultura y cosmovisión de nuestros antepasados indígenas.

Esto permitirá tener una propuesta caracterizada por una visión crítica de los procesos y una orientación integral en la formación de personas, dando énfasis a la interdisciplina y al respeto hacia los pueblos indígenas y el medio ambiente; en otras palabras, se asume un análisis profundo de los procesos y de los logros, dentro de un contexto formador y constructor de conocimiento que no sólo es académico, sino que también constructor de identidad en un contexto interétnico e intercultural, en un diálogo permanente con la comunidad.

Por lo tanto, se propone el siguiente calendario de actividades de difusión y extensión en la Facultad (año 2019), el cual debería contar con apoyo y recursos que permitan llevarlas a cabo.

Actividad	Descripción	Fecha
Cátedra abierta	Cátedra abierta del curso EH2515 Primeras Naciones Americanas, en marco de Semana de Humanidades: "Los tratados y parlamentos mapuche celebrados en el Cono Sur de América" Prof. Carlos Contreras Painemal	Realizada el 11 de Marzo
Bienvenida a nuevos estudiantes indígenas	Recepción en biblioteca central a los nuevos estudiantes indígenas de la facultad, compartiendo comidas y música típicas, además de una charla por parte de la organización.	Realizado el 20 de Marzo
Celebración: Año Nuevo Indígena Wiñol Tripantu	Acto ceremonial en patio central de Beauchef 850, degustación de comidas típicas y conversatorio "Cultura y cosmovisión Indígena" abierto a cargo de integrantes de Chillkatufe UChile Mew	26 de Junio
Celebración: Día de la mujer indígena	Intervención musical de cantautoras indígenas: Sofia Painiqueo (Mapuche), Rosa Quispe (Aymara), Alicia Ika (Rapanui), (por ejemplo). Luego charla "Ser mujer e indígena" y Feria Indígena.	5 de Septiembre
Charla: "Ser mujer e indígena"	Panel de al menos 4 académicas indígenas (Por confirmar), de distintas facultades de la U, de Chile, con proyectos de investigación relacionados a cultura indígena, quienes los expondrán, para luego reflexionar sobre el ser mujer e indígena en la academia.	5 de Septiembre
Feria Indígena	Sector de stands de emprendimientos relacionados con cultura indígena, en el patio central o en el pasillo de Beauchef 850.	2-6 de Septiembre
Seminario: "Medicina indígena"	Seminario a cargo de experto (por confirmar) donde se expondrán diversas técnicas y estudios de medicina indígena, aplicable en el día a día.	Octubre - Noviembre
Taller: "Cocina Mapuche"	Taller de una sesión donde se enseñarán 3 preparaciones de la cocina Mapuche, a cargo de Chillkatufe UChile Mew	Octubre - Noviembre
Biblioteca viva	Considera representantes de distintas etnias congregados en un espacio que permita dialogar con los alumnos de forma cercana y directa	Octubre - Noviembre
Instalación permanente "kimünlemu" (bosque del saber)	Realizar una instalación permanente en el patio de 850, donde cambiarán periódicamente las temáticas expuestas; ya sea flora nativa y sus usos medicinales, comidas, vocabulario, indígenas destacados, celebraciones, etc.	2do Semestre
Implementación de señalética traducida al Mapuzungun	Actualizar la señalética principal de la facultad, incluyendo su traducción al mapudungun	2do Semestre
Cátedra abierta	Cátedra abierta del curso EH2307 Territorio y Sociedad. Se invitará a un/a profesor/a indígena para que hable sobre el significado de "territorio" para indígenas o/y invitar a indígenas para que hablen de los impactos de "proyectos de desarrollo" sobre sus tierras.	2do Semestre

III. Comentarios Finales

Con el apoyo, recursos y convencimiento de la importancia de esta iniciativa desde la Facultad, se espera la consolidación del Programa Pueblos Indígenas FCFM, considerando las actividades planteadas (cursos electivos, prácticas profesionales sociales, memorias y tesis; y difusión y extensión).

Por su parte, desde este nuevo Programa se considera postular a otros fondos complementarios, como son redes U. Chile, proyectos CORFO con financiamiento social, CONADI (<http://www.conadi.gob.cl/fondo-de-desarrollo>, <http://www.conadi.gob.cl/fondo-de-cultura-y-educacion>), recursos extranjeros (<https://thepollinationproject.org/pre-screen-quiz/>), Explora CONICYT, etc.

También esperamos plantear una alianza estratégica con universidades situadas en regiones con importante población indígena, tales como Universidad de la Frontera (UFRO), Universidad Austral de Chile, entre otras.

Finalmente, se plantea la generación de una Oficina de Pueblos Indígenas para asegurar su sustentabilidad en FCFM, asociada a la Dirección de Diversidad y Género.

Estamos convencidos/as que la propuesta planteada potenciará a la Facultad a través de la diversidad indígena para una ingeniería de primer nivel para el siglo XXI. También, se logrará visibilidad y posicionamiento de la Facultad en la temática Mapuche/Indígena a nivel nacional e internacional. Más aún se logrará un involucramiento en el entendimiento de la cultura, cosmovisión y política Indígenas por parte de la comunidad FCFM, lo que permitiría un avance más integral e inclusivo para solucionar los desafíos que enfrentan las ingenierías y ciencias que desarrollan los/as egresados/as y académicos/as de nuestra facultad.