

## PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
<b>EH2515</b>	Primeras naciones americanas:  Sociedades andinas			
Nombre en Inglés				
First american nations: Andean Societies				
Nombre del Profesor				
Carlos Contreras Painemal				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	---	3	0	2
Requisitos			Carácter del Curso	
Sin requisitos			Electivo	
Competencias a las que tributa el curso				
<p><b>Ética</b>            El/la estudiante reflexiona sobre el actuar personal y colectivo y sus consecuencias, mediante el discernimiento ético en un marco de integridad científica, responsabilidad social y respeto mutuo, para alcanzar la excelencia y la rigurosidad.</p> <p><b>Pensamiento Sistémico</b>            Comprender las situaciones y problemas académicos y/o profesionales como sistema o totalidad organizada, cuyas propiedades y características resultan de la interacción de sus componentes y de éstos con su entorno, de modo que cualquier desafío que se aborde respecto de los mismos debe identificar tales relaciones, considerando no sólo causalidades directas, sino también indirectas entre todos los componentes del sistema.</p> <p><b>Pensamiento Crítico</b>            El/la estudiante cuestiona metódicamente los juicios previos sobre los saberes disciplinarios y el propio proceso de aprendizaje, mediante la investigación y la evaluación de tales saberes para contribuir al desarrollo de una actitud de duda sistemática.</p>				

### Propósito del curso

El propósito de este curso busca comprender los procesos históricos y culturales de América prehispanica, entregando los conocimientos sobre el estado del arte que existe en torno a las sociedades andinas.

Al término del curso el alumno;

-Conoce al mundo andino como sociedades centralizadas y diversas. Es decir, como sociedades que depositan la representación en un pequeño grupo constituyéndose bajo esta forma el Incanato y el Imperio del Tawantinsuyu.

-Identifica los “Paradigmas históricos temporales” que afectan a las ciencias, ámbito de reproducción de “verdad”.

-Conoce las poblaciones indígenas americanas del área sur andina, entre los siglos XVI y XX, así como los cambios y transformaciones producidos en este contexto histórico y cultural.

### Resultados de Aprendizaje

- El resultado del aprendizaje será un estudiante que posee una imagen clara y definida acerca del mundo andino.
- Que puede tener una opinión informada y comunicar ideas acerca de lo indígena y del rol que se le asigna en un contexto de globalización.
- Que conoce la importancia de las Etnicidades, identidades y categorías étnicas
- Que distingue y asume un compromiso ético en torno a la diversidad cultural.
- Que distingue los paradigmas históricos temporales como herramienta para observar la realidad.

Metodología Docente	Evaluación General
<p>El curso se realizará en forma expositiva y se utilizará como referencia constante la bibliografía propuesta. Aquí se espera que los alumnos puedan preguntar, opinar y rebatir lo que se les estará presentando.</p>	<p>La propuesta de evaluación es en la que el estudiante deberá demostrar sus competencias en las siguientes instancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 tareas 40%</li> <li>• 1 Presentación 10%</li> <li>• 1 disertación 10%</li> <li>• Examen 40%</li> </ul>

### Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	<b>Un acceso epistemológico y premisas conceptuales</b>	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
-Un acceso epistemológico y premisas conceptuales.	El estudiante entiende cómo se articula la verdad en las ciencias y cómo se construye y se articula la realidad.	30 4 2 3 23
-La problemática acerca de la verdad en las ciencias.	El estudiante entiende cómo han sido creadas las diferentes miradas en el occidente moderno, hacia lo indígena	
-Los "Paradigmas históricos temporales".	El estudiante entiende y diferencia lo indígena, en el Occidente moderno? a través de: -Paradigma de la fe -Paradigma del Progreso -Paradigma del Desarrollo	

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	<b>La política en el mundo andino</b>	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
-Las sociedades andinas y su condición estatal.	El estudiante conoce la estructura donde el mundo andino realiza la política.	25 5 6 7
-Sociedades que acumulan versus Sociedades de subsistencia.	Conoce la diferenciación que se da entre sociedades que se configuran en torno al crecimiento, desarrollo y beneficio frente a otras donde estos mecanismos no funcionan.	
-El poder en el mundo andino.	Conoce cómo se articula el poder en Tawantinsuyo.	

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	<b>La Mitología en el mundo andino</b>	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
-Pachacutti e Inkarrí.	El estudiante conoce el concepto de fin de mundo en las sociedades andinas	24 8 9 28 22
-El concepto de tiempo o el eterno retorno.	El estudiante entiende: Como es la vuelta de un tiempo nuevo. El Inkarrí.	10 11 21
-Mesianismo e idolatrías	El estudiante conoce cómo surge el mesianismo en el mundo andino, la devoción e idolatrías. El caso de Toki Onkoy.	
-El sincretismo religioso		

<p>-Sendero Luminoso y el Inkari.</p>	<p>El estudiante entiende: la diferenciación religiosa entre el mundo andino y occidente.</p> <p>El alumno conoce el sincretismo cultural que opera en el inconsciente colectivo.</p>	
---------------------------------------	---	--

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	<b>Cronologías históricas y culturas andinas</b>	8
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>-Cronología y expansión Inca</p> <p>-Culturas andinas prehispánicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chavín</li> <li>• Paracas</li> <li>• Nazca</li> <li>• Tiawanaco</li> <li>• Mochica</li> <li>• Huari</li> <li>• Chimú</li> <li>• Inka</li> </ul>	<p>El estudiante conoce una cronología histórica de lo que fue el Imperio del Tawantinsuyu (Peru; Chile; Argentina; Bolivia; Colombia y Ecuador), También la presencia Inca en Isla de Pascua y Oceanía</p> <p>-El estudiante conoce el contexto cultural del Tawantinsuyo.</p> <p>-El estudiante diferencia en el tiempo y el espacio la emergencia y esplendor cultural de diferentes sociedades andinas.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>27</p> <p>17</p> <p>26</p> <p>15</p> <p>14</p> <p>13</p> <p>12</p> <p>29</p>

### Bibliografía General

1. Alcina, José; Cosmovisión andina y Mesoamérica. En: Arqueología antropología e historia en los Andes. Homenaje a María Rostworowsky. Rafael Varón y Javier Flores (Editores): 653-676. IEP. 1997
2. Arriaga, Pablo José de; Extirpación de la idolatría del Piru. Biblioteca de Autores Españoles. Tomo 209. (Crónicas Peruanas de Interés Indígena): 191-277. Ediciones Atlas. Madrid. 1968 [1621].
3. Bengoa, José; "Historia del Pueblo Mapuche. Siglo XIX-XX". 6° Edición, corregida. Libro VII. Biblioteca del Bicentenario.
4. Bibar, Jerónimo de; "Crónica de los reinos de Chile". Editorial a cargo de A. Barral Gómez. Historia 16. Serie Crónicas de América Nº 41. Madrid. 1988
5. Clastres, Pierre: "La Cuestión de Poder en las Sociedades Primitivas". En: "Investigaciones en Antropología Política". Editorial Gedisa. Barcelona. 1966.
6. Clastres, Pierre: "La Economía Primitiva". En: "Investigaciones en Antropología Política". Editorial Gedisa, Barcelona. 1996.
7. Clastres, Pierre: "Libertad, Desventura Innombrable". En: "Investigaciones en Antropología Política". Editorial Gedisa. Barcelona. 1966
8. Clastres, Pierre: "Sobre el Etnocidio". En: "Investigaciones de Antropología Política". Editorial Gedisa. Impreso en España. 1980.
9. Contreras Painemal, Carlos: "La Oralidad y la Escritura en la Sociedad Mapuche." En: "Actas del Primer Congreso Internacional de Historia Mapuche. Celebrado en Siegen, Alemania, del 1 al 4 de febrero 2002".
10. Contreras Painemal, Carlos; "Koyang: Parlamento y Protocolo en la Diplomacia mapuche-castellana Siglos XVI-XIX" Freie Universität Berlin Ñuke Mapuförlaget 2007. En cooperación con: FDCL - Forschungs- und Dokumentationszentrum Chile-Lateinamerika Berlin, Alemania
11. De Rivero, Mariano Eduardo y Ustáriz y Johann Jakob von Tschudi. Relación de antigüedades deste reyno del Piru. Institu Francais D'Études Andines. Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas. Cuzco. 1993
12. Foucault, Michel; "Genealogía del racismo", Caronte Ensayos, Argentina. 1996.
13. Hobbes, Thomas; "Leviatán: o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil". Fondo de Cultura Económica. México. 2009
14. Hyslop, John; "Qhapaqñan. El sistema vial incaico". Instituto Andino de Estudios Arqueológicos. Lima. 1992
15. Iturralde, Diego. "Los pueblos indios como nuevos sujetos sociales en los Estados Latinoamericanos". En: Nueva Antropología. Vol. XI: 39: 28-40. México. 1991
16. Kuhn, Thomas S; "La estructura de las revoluciones científicas". Fondo de Cultura Económica de España. 2005.

17. La Boetie, Etienne de; "Discurso sobre la Servidumbre voluntaria". Colección La Protesta. Buenos Aires. 2006.
18. Lander, Edgardo; "Ciencias sociales: saberes coloniales y eurocéntrico". En: La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Edgardo Lander (Comp.). CLACSO. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires. 2000
19. Le Paige, Gustavo; "Vestigios arqueológicos incaicos en las cumbres de la zona atacameña" Revista Estudios Atacameños 6:36-51. San Pedro de Atacama. 1978
20. Mariscotti de Görlitz, Ana María; "Pachamama Santa Tierra. Contribución al estudio de la religión autóctona de los Andes centro-meridionales". Indiana 8. Berlín. 1978
21. Martínez C, José Luis; "Documentos y discursos. Una reflexión desde la etnohistoria". En Martínez C, J. L. (ed.). Los discursos sobre los otros. Lom ediciones, Santiago, Chile. pp. 9-24. 2000
22. Martínez C., José Luis; "Voces, discursos e identidades coloniales en los Andes del siglo XVI". En: Martínez C., J. L. Ed. Los discursos sobre los otros. Lom ediciones, Santiago, Chile pp. 127-158. 2000
23. Martínez, Gabriel; "Los dioses de los cerros en los Andes". Journal de la Societé des Americanistes. Tomo LXIX: 85-115. París. 1983
24. Martínez, José Luis; "Acerca de las Etnicidades en la Puna Árida en el siglo XVI". En: Etnicidad, Economía y Simbolismo en los Andes. Silvia Arce, Rossana Barragán, Laura Escobari y Ximena Medinacelli (Comps.): 35-65. II Congreso Internacional de Etnohistoria. La Paz. 1992
25. Murra, John; "Formaciones económicas y políticas del mundo andino. I.E.P, Lima, Perú. 1975 pp. 275- 312. 1975
26. Núñez, Lautaro; "Vida y Cultura en los oasis de San Pedro de Atacama". Editorial Universitaria. Santiago. 2007
27. Ossio, Juan; "Parentesco, reciprocidad y jerarquía en los Andes: una aproximación a la organización social de la comunidad de Andamarca". PUCP. Lima. 1992
28. Pease G.Y., Franklin; "Las crónicas y los Andes". F.C.E, México. Cap. I pp. 13-58. 1995
29. Wachtel, Nathan; "El regreso de los antepasados. Los indios uros de Bolivia del siglo XXVI". Editorial F.C.E. México. 2001