

Los valores del pueblo mapuche y el código de ética de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas¹: Convergencias y Divergencias².

Karla Levillán González³

Resumen

En el presente texto se busca exponer cuáles son los valores más importantes del pueblo mapuche, uno de los grupos étnicos más numerosos del país. Posteriormente, se relacionan estos valores fundamentales con el código de ética de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM) de la Universidad de Chile mediante diversos criterios a comparar, para así analizar de forma más clara las semejanzas y diferencias entre ambos, dando cuenta de qué valores son los que generan una mayor o menor relevancia entre las comunidades. El fin último de este estudio es auscultar si los/as estudiantes mapuche de la FCFM, imbuidos en su cultura, se enfrentan o no a valores contradictorios entre aquéllos que les han sido heredados por generaciones y aquéllos que son propios del campus universitario que los acoge como estudiantes.

I. Introducción

En la necesidad de comprender el comportamiento humano, es importante hacer una reflexión en base a los valores que adquiere una persona ya sea en su niñez o en el transcurso de su vida, desarrollándose en base a sus creencias y cultura, para

¹ Al hablar del Código de Ética de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, se hace referencia al Código de Ética de las Escuelas de Pregrado y Postgrado de esta facultad. <http://escuela.ingenieria.uchile.cl/dam/jcr:b92b9436-3ef3-49cc-abe7-6d1deb8da36f/codigo-de-etica-escuela-ingenieria-y-ciencias.pdf>

² Trabajo desarrollado para el área de Estudios Transversales en Humanidades para las Ingenierías y Ciencias (ETHICS) de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, supervisado por la profesora Dra. Claudia Rodríguez Seeger y comentado por los/as profesores/as Pablo Ramírez Rivas, Doris Sáez Hueichapan y Carlos Contreras Painemal. Aprobado el 14 de marzo de 2022.

³ Estudiante de Plan Común de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile.

finalmente ponerlos en práctica de acuerdo con un contexto cultural y de cómo éste va a ir variando frente a diversas situaciones de la vida.

Primero que nada, debemos entender la definición de un valor. Siguiendo a la Real Academia Española (2022), se entiende por valor a aquellos principios, cualidades o virtudes que caracterizan a una persona o las acciones que ésta toma y que se entienden como de índole positiva, las que tendrán una gran relevancia en el grupo social al cual el individuo pertenezca. Por ende, si una persona pertenece a una determinada etnia, se tenderá a regir por lo que le determina su cultura, dado que esto fue lo que se le enseñó desde su niñez, incidiendo en su discernimiento de qué es moralmente correcto, lo cual interioriza como algo positivo y determina su actuar.

“El valor se refiere a una excelencia o a una perfección. Por ejemplo, se considera un valor decir la verdad y ser honesto; ser sincero en vez de ser falso; es más valioso trabajar que robar. La práctica del valor desarrolla la humanidad de la persona, mientras que el contravalor lo despoja de esa cualidad”. (Sandoval Manríquez, 2007). De esta manera, el citado autor da cuenta de que los valores van a condicionar la acción de una persona, guiando su vida y categorizando su actuar como correcto o incorrecto, en base a principios religiosos o culturales determinados por la sociedad en la que se inserta. Podemos dar cuenta que aquellas personas que forman parte de una misma entidad u organización comparten los mismos valores y se rigen mediante los mismos principios éticos, porque se sienten representados por ellos.

Se puede apreciar que un valor tomará mayor o menor relevancia dependiendo de la cultura del país en el que se encuentre. Un claro ejemplo de ello sería el valor de la puntualidad, que implica respeto y responsabilidad por parte de la persona y que tomará mayor o menor relevancia dependiendo del país. En el caso de la cultura japonesa es de suma importancia llegar a la hora a una reunión de trabajo, familiar o incluso una junta con amigos, dado que se considera una falta de respeto hacia las demás personas el llegar tarde, restándole seriedad al compromiso y es mal visto por la sociedad. Ello diverge de la cultura mexicana, por lo que en esta se considera normal o nada grave llegar unos minutos después o incluso una hora tarde a una reunión, por lo que es algo aceptado en su cultura y suele arreglarse con una simple disculpa. De esta forma, se puede apreciar cómo los valores pueden ocupar un lugar jerárquico inferior con respecto a otros valores que podrían ser más importantes dependiendo del grupo de personas y su cultura.

Otro ejemplo sería la comparación entre la cultura oriental, en específico la religión musulmana, con la cultura occidental. En el caso de los países musulmanes la fe religiosa adquiere una gran relevancia en la familia. En efecto, quienes se adscriben al islam oran cinco veces al día, a horas determinadas; los fieles tienen que dirigirse a Alá con la oración y ayunar en el mes de ramadán, dado que el ramadán es el noveno mes del calendario lunar y es el mes en el que comenzó la revelación del Corán. Sin embargo, en la cultura occidental si bien también existen religiones,

actualmente éstas no suelen ser tan radicales y cada persona es libre de creer en Dios a su manera, dado que el Estado en gran parte de los países occidentales es laico y no busca imponer una creencia a las personas. Por cierto, hay matices en lo que aquí se afirma, considerando que existen sociedades musulmanas más secularizadas y que también se da el fanatismo religioso en occidente, pero con este ejemplo se desea dejar de manifiesto cómo las religiones y los valores que las sustentan pueden tener una mayor o menor relevancia dependiendo del contexto cultural de cada sociedad.

La investigación que se expondrá a continuación busca identificar aquellos valores más importantes en la cultura mapuche y de cómo estos influyen en la formación de la persona, para posteriormente compararlos con valores éticos declarados por la Escuela de Ingeniería y Ciencias de la Universidad de Chile, para ver cómo ambos grupos de valores se contrastan y asemejan frente a diversas situaciones de la vida y, en caso de existir valores divergentes, si ello puede ser una potencial fuente de conflicto para las/os estudiantes que se identifican con la cultura mapuche.

II. Metodología

Los valores han sido fuente de inspiración, que han movido sociedades y culturas a tomar formas de organización a través de códigos éticos, donde tales valores se recogen de manera sintetizada y son transmitidos a nuevas generaciones para regular su comportamiento y continuar con la tradición de generaciones pasadas. En el caso del pueblo mapuche, éste cuenta con el *Az Mapu*, que “expresa las normas de conducta, tanto individuales como colectivas, que debe observar el mapuche para mantener la armonía cósmica” (Sánchez Curihuentro, 2001).

La presente metodología, de carácter cualitativo, indagará en dos grupos de valores: por una parte, se identificarán los valores del pueblo mapuche, los cuales constituirán el foco de la presente investigación; por otra, se revisarán los valores contenidos en el Código de Ética de las Escuelas de Pregrado y Postgrado de la FCFM, los cuales serán utilizados como referencia para compararlos con los valores del pueblo mapuche, y detectar así eventuales convergencias y divergencias entre ambos grupos.

Las fuentes utilizadas para identificar los valores del pueblo mapuche serán tanto secundarias (publicaciones de otros autores sobre el tema) como primarias (entrevistas); en tanto, los valores de las Escuelas de Pregrado y Postgrado de la FCFM serán directamente extraídos del Código de Ética de estas escuelas.

III. Los valores del pueblo mapuche en la bibliografía sobre el tema

Dentro de la cultura mapuche encontramos valores como el amor, respeto y admiración por la madre tierra. “Es allí donde encontramos los misterios de la naturaleza, las reflexiones sobre el futuro ambiental o sustentabilidad de la vida en

el mundo concreto de la tierra” (Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, 2011). Con esto el autor busca destacar que para los mapuche la tierra es sagrada y es parte fundamental de su vida, pues le da sentido y destino al ser valorada como madre y generadora de vida, porque sostiene la vida de todos los seres que la habitan y, en consecuencia, es de suma importancia cuidarla y protegerla.

Otro valor que se puede destacar del pueblo mapuche es el respeto a los ancianos, dado que ellos poseen la experiencia y conocimientos de sus propias vivencias de vida, pudiendo orientar a las nuevas generaciones por el camino del bien, recriminando sus errores, como se muestra a continuación: “La autoridad que regía los destinos de las familias y la comunidad era el anciano, que era depositario de la mayor sabiduría y por tanto reconocido por sus miembros como el más idóneo para educar” (Llanquino Trabol, 2009). De igual manera, se debe respetar a los profesores, quienes son los encargados de encaminar a las futuras generaciones, guiándolas por el camino correcto y advirtiéndolas de aquello que es incorrecto, negativo o que puede conducir a errores.

Según Quilaqueo, para los mapuche, lo que se conoce como profesores hoy en día, en su tiempo eran llamados *kimche*⁴ (palabra rescatada actualmente en mapudungun, la lengua mapuche). “Los kimches conocen métodos de enseñanza para transmitir valores sobre los cuales se fundamentan los saberes mapuches” (Quilaqueo, 2006). El *kimche* es una persona que posee gran sabiduría en la cultura mapuche y la da a conocer para que otras personas aprendan de él, diferenciando entre lo bueno y lo malo, para contribuir a la formación de mejores personas.

El valor de la autoestima es de suma importancia para el pueblo mapuche, enseñándose desde la niñez el querer a sí mismo como persona y valorándose como tal. Estos principios se defienden con gran orgullo y valentía. El mapuche debe vivir la alegría y la pena, para de esa manera ir fortaleciendo su arte espiritual en el diario vivir y transformándolo en experiencia de vida. El mapuche debe sentirse libre, porque es parte de la naturaleza y ha de dejar que todo siga su cauce natural sin intervenir sobre el mismo; debe mantenerse sereno mental y físicamente, asumiendo su dignidad.

En virtud de lo anterior, podemos afirmar que aquellos valores más destacables del pueblo mapuche son su respeto y admiración por la madre tierra; el respeto hacia las personas mayores, en específico abuelos, padres y personas que poseen un mayor conocimiento; la familia, la sabiduría y autoestima; valores todos que son parte de este pueblo indígena, los cuales se han mantenido hasta la actualidad.

IV. Los valores del pueblo mapuche a partir de entrevistas

A continuación, presentaremos los resultados de cinco entrevistas en profundidad, realizadas a personas que se sienten identificadas con la cultura mapuche y que

⁴ En mapudungun se suele diferenciar entre *kimche* (sabio) y *kimelfe* (profesor)

expusieron su opinión al respecto mediante algunas preguntas. Las entrevistas se realizaron a personas jóvenes y adultos de la Universidad de Chile, en su mayoría estudiantes de diversas carreras como el área de las ciencias, humanidades, administración, entre otras, destacándose su vitalidad, energía y entusiasmo a la hora de colaborar con la investigación.

Para la primera pregunta realizada se busca identificar las principales características que representan a un mapuche: *¿Qué es lo que define a una persona mapuche o qué los caracteriza?*

Como respuesta se obtiene que es difícil definir a una comunidad en pocas palabras, puesto que ser mapuche se vive día a día y las generalizaciones muchas veces dan lugar a caricaturizaciones de lo que se intenta describir, lo cual, en el contexto de los pueblos indígenas, muchas veces puede profundizar el ánimo de discriminación. En virtud de lo anterior, a modo de tratar de definir sin ofender a nadie, se señalan como características del pueblo mapuche que su nombre significa gente de la tierra, dándoles pertenencia del territorio en el que habitan y un profundo respeto por la naturaleza y el sentido de la comunidad. En efecto, según lo rescatado de las entrevistas, en la comunidad mapuche no se discrimina a nadie, todos son iguales y se aprende a convivir todos juntos con mucho respeto y aprendiendo cada uno del otro.

Otra característica señalada en la persona mapuche es la sencillez, su humildad, el gusto por la conversación y las relaciones sociales entre comunidades, cuidando del *Itrofil mogen* (toda vida sin excepción), así como la memoria y el legado de los *kuyfikecheyem* (ancestros). También se destaca su cosmovisión, lengua y el sentido de pertenencia a la comunidad. En muchos casos sentirse mapuche, según lo extraído de las entrevistas, se explica como “un llamado intrínseco”, el cual se manifiesta independientemente de si la persona se ha criado o no en la comunidad, pues se concibe más bien como “sentirse representados por la cultura”, tal como nos comenta uno de los entrevistados, quien no cuenta con el parentesco sanguíneo, pero aun así se siente identificado y representado con la cultura mapuche.

Además, según exponen algunos entrevistados, gran parte de los valores que han llegado a ellos por su familia se han debido a una enculturación y, en parte, estas características más fundamentales se han transmitido a sus generaciones perdurando en el tiempo.

La segunda pregunta realizada busca englobar aquellos valores principales del pueblo mapuche y que identifican los entrevistados: *¿Cuáles son los valores que rescata de su cultura?*

El valor más destacado es el respeto hacia la naturaleza, aunque se advierte que en la actualidad este valor se ha ido perdiendo, como consecuencia del tipo de desarrollo económico dominante, el cual se basa en actividades extractivas. Esto

ha generado un daño irreparable en el medio ambiente y apenas comenzamos a notar sus efectos. Se cree que es hora de comenzar con un cambio de paradigma de la forma en cómo se logra el desarrollo humano y lo que se entiende por esto. “La relación con el medio ambiente tiene que cambiar, si queremos que el futuro de la humanidad sea sostenible en el tiempo”, destaca uno de los entrevistados.

Otro valor presente es el compañerismo dentro de la comunidad, haciendo el bien a otros (*Kümeche*), actuando de manera correcta (*Norche*) por medio de la sabiduría (*Kimün*). Asimismo, ser una persona valiente (*Newenche*), de corazón y mente limpia (*Lifche*), guiado por el *Az Mapu* -mencionado más arriba- que es el conjunto de tradiciones que rigen el comportamiento mapuche.

El valor del silencio es un valor esencial, sobre todo en la actualidad, porque el mapuche sabe hablar, pero a veces quiere hablar fuerte para que lo escuchen; sin embargo, a menudo no es necesario subir el tono de voz, lo importante es saber escuchar. En efecto, dentro de la sabiduría mapuche está el concepto de escuchar al otro y darle sus pausas. En tal sentido, se rescata el valor de la tolerancia⁵ hacia el otro y la solidaridad.

Por otra parte, está la disposición a enseñar dentro de la comunidad, sobre todo aquella persona que posee más conocimiento y que es respetada por ello. La persona que es más sabia que los demás, debido a su experiencia o años vividos, transmite sus saberes mediante vía oral, de modo que educa a las futuras generaciones y las conduce por el camino correcto.

La tercera pregunta está relacionada con cómo se busca fomentar estos valores dentro de la comunidad: *¿Cómo se busca promover estos valores dentro de la comunidad mapuche?*

Para comenzar, se destacó que la transmisión oral de los valores es fundamental para que las comunidades escuchen y practiquen, al igual como sucede con el mapudungun. Se busca escuchar y ser escuchado mediante el respeto y el silencio, sin pasar a llevar al otro, dado que en la cultura mapuche no existen personas superiores a otras, “todos somos iguales y valemos lo mismo”, según aclara uno de los entrevistados. En este contexto, se relevan organizaciones por parte del pueblo mapuche que realizan talleres para exponer su cultura y enseñarla a todas las personas interesadas en aprender, ya sea clases de lengua, orfebrería, telar, palín, etc., lo cual lleva a seguir manteniendo con vida las tradiciones antiguas.

En seguida, la respuesta a esta pregunta fue trasladada al ámbito académico, considerando que las personas entrevistadas pertenecen a la Universidad de Chile. Así, se destacó que los valores se promueven mediante un trabajo recíproco entre comunidades y el desarrollo científico, enfatizándose los trabajos en terreno que

⁵ La tolerancia es un valor cuyo origen son las guerras de religión modernas y se ha ido forjando desde ahí, por lo que se podría tratar de un valor prestado de occidente o de una traducción imprecisa de otro valor, quizás más cercano al respeto.

combinan ambos conocimientos, así como la teoría con la práctica. Ello permite educar a nuevas generaciones con valores y principios solidarios con el medio ambiente, fomentando un sentido de pertenencia en la comunidad que enfrenta los desafíos del nuevo mundo.

A modo de resumen, se busca transmitir los valores mediante encuentros entre personas que se sienten identificadas con la cultura, independientemente de su origen, porque ser mapuche se debe vivir, transmitiendo los saberes a través de *pu epewe* (los cuentos o relatos), replicándose y empleando la escucha activa.

La cuarta pregunta, con la que se finaliza la entrevista, busca exponer mediante diversas respuestas de cómo ha ido cambiando la cultura mapuche con los años: *¿Cómo ha cambiado esta cultura con los años?*

Uno de los entrevistados expone que los cambios son una forma de sincretismo entre la cultura chilena y mapuche, dado por el constante intento de reducir al mínimo la expresión de este pueblo por intereses económicos. Así, los permanentes y crecientes esfuerzos de homogeneizar el territorio de una nación con fines económicos habrían incidido en que gran parte del capital humano que compone esta cultura haya ido mermando a través de los años y, junto con ello, la manifestación de su cultura, forma de vida y desarrollo. En ello también habrían contribuido los procesos de migración urbana, los que han estado motivados por una búsqueda de mejores condiciones de vida, debido al empobrecimiento del mapuche rural como producto de los despojos de territorios y reducciones a terrenos infértiles de las comunidades indígenas. Al dejar sus territorios y buscar mejores condiciones de vida para seguir sobreviviendo, se acentúa el sincretismo antes mencionado.

Se habla también de la discriminación como una herramienta que busca ensuciar la cultura mapuche, a través de propagandas que imponen una idea negativa de los integrantes de este pueblo, tales como "flojos" o "borrachos", entre otros epítetos impuestos por el poder económico imperante. De todas formas, es importante destacar que, si bien estos esfuerzos han sido profusos a lo largo de la historia conjunta entre el Estado Chileno y el pueblo mapuche, este último ha sabido mantener sus tradiciones, su lengua y otras de sus principales características como forma de mantener viva su cultura. Por tal motivo, según nos explica otro entrevistado, los cambios han estado dados principalmente por la resistencia ante los intentos de exterminio de la identidad, como forma de mantener viva la cultura y el espíritu mapuche.

Cabe mencionar que, tal como afirma uno de los entrevistados, el lado positivo es que la cultura mapuche se caracteriza por ser muy adaptable a los cambios, teniendo que lidiar con la colonización, la invasión del territorio, aculturación, sincretismo religioso, etc. Y como pueblo la cultura se niega a desaparecer, se va

acomodando para poder subsistir, pero por cierto que ha cambiado: el mapudungun ha adoptado palabras del quechua y también del castellano, el *Feyentün* (creencia) se ha sincretizado con el cristianismo, por ejemplo, con el concepto de *Ngenechen* como supuesto sinónimo del dios judeo-cristiano o el concepto de *Ñuke Mapu* en clara alusión a la *Pachamama*.

En síntesis, en base a las entrevistas realizadas, rescatamos los valores del pueblo mapuche como el amor por la tierra. En efecto, *mapuche* significa gente de la tierra, a la cual se le rinde respeto y admiración. Lamentablemente, este valor se ha ido perdiendo con las nuevas generaciones, en un contexto donde los grandes empresarios solo extraen recursos de la naturaleza, alimentos y madera para explotarla y vendiéndola para obtener más ganancias, mientras que los mapuche solo sacaban lo justo de la tierra y luego lo reponían, porque ellos vivían con lo necesario para sobrevivir, mientras que la sociedad actual solo piensa en gastar y comprar más. Sin embargo, a partir de este sentimiento de pertenencia a la naturaleza, donde todos son iguales y valen lo mismo, se relevan los valores de la sencillez y la humildad, mientras surgen el compañerismo y la solidaridad, presente hasta el día de hoy en quienes se identifican como mapuche.

Por otra parte, el escuchar es un valor que también se ha perdido mucho en la cultura actual. Por cierto, así como los mapuche eran muy buenos oradores, también disfrutaban del silencio y las pausas. Se debe recordar que el mapudungun es un lenguaje oral y, por ende, el mapuche en su mayoría se comunicaba de forma oral no escrita. Además, es bueno rescatar el valor del respeto a las personas mayores, quienes son los que han vivido más y pueden encaminar a las nuevas generaciones, de modo que los jóvenes consideren sus enseñanzas para el desarrollo de sus propias vidas. Lo mismo debiera ocurrir con los padres y profesores, puesto que todos merecen el mismo respeto y admiración.

Dentro de cómo ha evolucionado la cultura desde un punto de vista positivo, destaca el retroceso de la discriminación respecto de generaciones pasadas. En efecto, antaño se tildaba al mapuche de “indio” (de modo peyorativo) y “flojo”. Actualmente no se juzga como antes a una persona por ser indígena, puesto que las nuevas generaciones con apellido indígena han sabido adaptarse bien a las condiciones del mundo de hoy, recobrando a la vez su autoestima, por lo que no han tenido los problemas de discriminación de antaño por ser indígenas.

V. Análisis y resultados

A continuación, se expone un cuadro comparativo que busca comparar y contrastar los valores de la cultura mapuche con los valores del código de ética de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile. Los criterios por comparar relacionan los valores principales, de cómo se relaciona la comunidad con su entorno y demás miembros, como así también el compromiso con el medio ambiente, religión y principios fundamentales.

Ítem a comparar	Cultura mapuche	Código de ética de Ingeniería y Ciencias, U. de Chile
Compromiso con el medio ambiente	El pueblo Mapuche, que significa “gente de la tierra”, valora, admira y respeta la naturaleza, dado que la tierra es la que sustenta la vida mapuche, junto a su historia, anécdotas y cultura. Además, este pueblo manifiesta su amor mediante ritos y rituales.	Los miembros de la comunidad fomentan el cuidado al medio ambiente y promueven la sustentabilidad en base a diversas actividades y espacios de participación.
Divinidad y orientación para el comportamiento moral de los miembros de la comunidad	El Dios Ngenechén es uno de los seres espirituales más importantes dentro de las creencias mapuche que, junto al Az mapu (conjunto de antiguas tradiciones), inciden en el comportamiento de los mapuche.	No se define el concepto de divinidad, ni creencias en específico, ya que la Universidad de Chile es laica y está centrada en el desarrollo del conocimiento formal a través de las distintas disciplinas del saber, aun cuando su quehacer se enmarca en principios orientadores, que se definen en el Estatuto de la Universidad.
Valores para la cohesión comunitaria	Humildad (todos los miembros de la comunidad son iguales), solidaridad y capacidad de escucha entre los miembros de la comunidad, así como respeto y benevolencia hacia los ancianos y personas mayores, quienes son los que guiarán a las familias manteniendo los valores primordiales de la cultura y quienes dirán lo que está bien y mal.	La honestidad y responsabilidad académica son valores que rigen el comportamiento de la comunidad, potenciando su desarrollo profesional al momento de egresar de la carrera. El compromiso y la colaboración solidaria con el aprendizaje de los pares caracteriza a los estudiantes de la Escuela.
Valores fundamentales	Amor a la tierra, familia, respeto a los ancianos, sabiduría y autoestima.	Responsabilidad y honestidad. El compromiso hacia estos valores es fundamental.
Relación con el entorno	Los mapuche establecen un vínculo con la tierra de admiración y respeto, dado que para ellos es la que genera la vida de todos los seres vivos, es la que los alimenta y mantiene con vida; por esto la cuidan, respetan sus ciclos naturales y evitan explotar sus recursos.	Los miembros de la comunidad reconocen y respetan los diversos tipos de saberes, y adhieren a los valores y principios orientadores de la Universidad, en particular a aquellos que dicen directa relación con la sociedad en la que están inmersos y en la que se desempeñarán los/as estudiantes una vez que entren en el mundo laboral.

En base a lo expuesto en el cuadro comparativo, se puede dar cuenta de ciertos valores que se repiten en ambas comunidades, como es el caso del cuidado del medio ambiente. En el caso del código de ética de la FCFM se busca mantener un ambiente limpio, con zonas de reciclaje y áreas verdes, fomentando conciencia y protección hacia la naturaleza, al igual que los mapuche que adoran sus tierras y respetan sus ciclos naturales, expresando muchas veces este amor mediante ritos y bailes típicos de la cultura.

Un valor que diverge en ambas culturas es la divinidad, porque en el caso de la cultura mapuche ésta fundamenta su religión mediante el culto a diversos espíritus como, por ejemplo, el *Ngenechén* que consiste en un Dios que gobierna a los humanos, en tanto el *Az mapu*, según se manifestó antes, busca regular mediante normas el comportamiento mapuche, de modo de mantener la armonía cósmica. “Es la esencia del ser, la imagen y semejanza de la naturaleza Mapuche” (Sánchez Curihuentro, 2001). Para el caso de la comunidad estudiantil no es requisito compartir una misma religión, puesto que la Universidad de Chile es una institución laica, que busca fomentar el conocimiento a través del desarrollo de disciplinas formales y, en el caso de la FCFM, mediante estudios científicos y matemáticos profundos, que tengan base y sustento en evidencias, lo cual se desliga de las creencias religiosas.

El valor del respeto y la honestidad se ve reflejado en ambas culturas, tanto entre personas como con el entorno, puesto que se busca admirar con respeto a aquellas personas que han adquirido más conocimiento en base a su experiencia o estudios académicos, dado que de estos dependerá enseñar a las nuevas generaciones. De este modo se encamina a los jóvenes, nutriéndolos de conocimiento y sabiduría, como es el caso de los académicos o profesores de la Universidad; en tanto en la cultura mapuche este rol lo cumplen los ancianos. Cabe agregar, que tanto en la cultura mapuche como en el código de ética de la FCFM se ve a la solidaridad como un valor comunitario importante.

Por cierto, aún queda mucho por aprender de la cultura mapuche, rica en historia y sabiduría, la cual ha permanecido con los años, pero que depende de las personas presentes mantenerla con vida y sacar a flote los aspectos positivos, poniéndolos en práctica y contribuyendo de esta forma a enfrentar los desafíos del mundo de hoy.

VI. Conclusión

A partir de la investigación realizada y según lo propuesto inicialmente, se logró exponer aquellos valores más importantes de la cultura mapuche, tanto mediante revisión bibliográfica como de entrevistas a personas que se sienten representadas por la cultura de este pueblo. Además, se logró comparar el código de ética de la

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas con los valores propios del pueblo mapuche.

Mediante dicha comparación, en particular, y el desarrollo de esta investigación, en general, se puede dar cuenta que muchos de los valores pertenecientes al pueblo mapuche, hoy siguen perteneciendo a las comunidades presentes y, además, se ven reflejados en el código de ética antes mencionado, construido con la participación de los estudiantes de la FCFM.

De este modo, se evidencia un sincretismo cultural y se constata que muchos de los valores presentes en la actualidad han provenido de generaciones pasadas, manteniéndose en el tiempo porque son esenciales para la calidad de la persona y la convivencia en comunidad, aun cuando la aplicación de tales valores se realiza en contextos diferentes. En consecuencia, los valores en sí mismos no presentan grandes divergencias, siendo la convergencia la tónica dominante. Sin embargo, el contexto de la aplicación de unos y otros puede llegar a ser un problema.

Por cierto, discernir en qué contexto se ha de aplicar un valor u otro es tan importante como la internalización del valor mismo. Así, por ejemplo, cuándo hablar para socializar o cuándo callar para escuchar; cuándo solidarizar para hacer justicia o cuándo fortalecer la autoestima y asumir la propia dignidad.

Aún queda mucho por descubrir y seguir aprendiendo de los valores de nuestros antepasados y sus contextos de aplicación en la actualidad. Para lograr este objetivo los pueblos indígenas tienen mucho que aportar por medio de su cultura, pero la mejor forma de que tales valores sigan perdurando en el tiempo es poniéndolos en práctica, sin olvidar las raíces de la identidad de estos pueblos.

VII. Bibliografía y otras fuentes

Bibliografía:

Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. (2011). *Diagnóstico del desarrollo cultural del pueblo mapuche. Región de la Araucanía.*

<https://www.cultura.gob.cl/wp-content/uploads/2013/04/Estudio-Diagnostico-del-Desarrollo-Cultural-del-Pueblo-Mapuche.pdf>

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile. (2017). *Código de ética de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, y de la Escuela de*

Postgrado y Educación Continua.

<http://escuela.ingenieria.uchile.cl/dam/jcr:b92b9436-3ef3-49cc-abe7-6d1deb8da36f/codigo-de-etica-escuela-ingenieria-y-ciencias.pdf>

Llanquino Trabol, Hilda (2009). *Valores de la educación tradicional mapuche: Posibles contribuciones al sistema educativo chileno.*

https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/2356/HLLT_TESIS.pdf;sequence=1

Real Academia Española: *Diccionario de la lengua española*, 23.^a ed., [versión 23.5 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [2001].

Sánchez Curihuentro, Juan (2001). *El Az mapu o sistema jurídico mapuche.*

https://repositoriodigital.uct.cl/bitstream/handle/10925/520/CREA_03_2001_2_art2.pdf

Sandoval Manríquez, Mario (2007). *Sociología de los valores y juventud.*

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362007000200006

Vázquez Verdera, Victoria (2009). *La educación y la ética del cuidado en el pensamiento de Nel Noddings.*

<https://core.ac.uk/download/pdf/70999576.pdf>

Entrevistas:

Contreras, Danilo: Técnico en Comunicación y Relaciones Públicas AIEP, Gestión de Proyectos, Universidad de Chile; entrevistado el 01/02/2022

Fuenzalida, Alexandra: estudiante de Magíster en Meteorología y Climatología, Universidad de Chile; entrevistada el 02/02/2022.

Mariqueo, Fabiola: estudiante de Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería, mención Industrial, Universidad de Chile; entrevistada el 01/02/2022.

Ñancupil, Ignacio: estudiante de Magíster en Ciencias de la Ingeniería, mención Eléctrica; entrevistado el 01/02/2022.

Rojas, Tomás: estudiante de Licenciatura en Geografía, Universidad de Chile; entrevistado el 01/02/22.