

**PROGRAMA DE CURSO**

<b>Código</b>	<b>Nombre</b>			
<b>EH2515</b>	<b>PRIMERAS NACIONES AMERICANAS: Cultura y política mapuche</b>			
<b>Nombre en Inglés</b>				
FIRST AMERICAN NATIONS: Mapuche culture and policy				
<b>Nombre del Profesor</b>				
Carlos Contreras Painemal				
<b>SCT</b>	<b>Unidades Docentes</b>	<b>Horas de Cátedra</b>	<b>Horas Docencia Auxiliar</b>	<b>Horas de Trabajo Personal</b>
3		3		2
<b>Requisitos</b>			<b>Carácter del Curso</b>	
Sin requisitos			Electivo	
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>				
<p><b>Competencias de Egreso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender las situaciones y problemas académicos y/o profesionales como sistema o totalidad organizada, cuyas propiedades y características resultan de la interacción de sus componentes y de éstos con su entorno, de modo que cualquier desafío que se aborde respecto de los mismos debe identificar tales relaciones, considerando no sólo causalidades directas, sino también indirectas entre todos los componentes del sistema.</li> <li>• Cuestionar metódicamente los juicios previos sobre los saberes disciplinarios y el propio proceso de aprendizaje, mediante su análisis y la consideración de otros conocimientos para contribuir al desarrollo de una actitud de duda sistemática.</li> <li>• Trabajar en equipos multidisciplinarios, asumiendo el liderazgo en nuevos accesos epistemológicos para una comprensión de lo mapuche.</li> <li>• Demostrar compromiso ético en su vida profesional, basado, en el respeto y tolerancia a las personas, y a la diversidad cultural.</li> </ul>				

### Propósito del curso

El propósito de este curso es entregar los conocimientos sobre el estado del arte que existe en torno a lo mapuche.

Al término del curso el alumno demuestra que:

-Conoce a la sociedad mapuche como una sociedad no estatal. Es decir, como una sociedad que no deposita la representación en un pequeño grupo, manteniendo su singularidad como sociedad faccional.

-Identifica los “Paradigmas históricos temporales” que afectan a las ciencias, lugar de reproducción de verdad.

-Entiende que el Koyang y los Parlamentos son instituciones propias de la sociedad mapuche.

### Resultados de Aprendizaje

- El resultado del aprendizaje será un estudiante que posee una imagen clara y definida acerca de lo mapuche,
- Que puede tener una opinión informada y comunicar ideas para una comprensión de lo mapuche.
- Que conoce la importancia del espacio etnopolítico del Koyang y los parlamentos.
- Que distingue y asume un compromiso ético en torno a la diversidad cultural.
- Que distingue los paradigmas históricos temporales como herramienta para observar la realidad.

Metodología Docente	Evaluación General
<p>El curso se realizará en forma expositiva y se utilizará como referencia constante la bibliografía propuesta. Aquí se espera que los alumnos puedan reflexionar, preguntar, opinar y rebatir lo que se les estará presentando.</p>	<p>En la evaluación el estudiante deberá demostrar sus competencias en las siguientes instancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Tareas 20%</li> <li>• 1 Presentación (Control 1) 20%</li> <li>• 1 Disertación (Control 2) 20%</li> <li>• Examen 40%</li> </ul>

### Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	<b>Un acceso epistemológico y premisas conceptuales</b>	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
-Un acceso epistemológico y premisas conceptuales.	El estudiante entiende cómo se articula la verdad en las ciencias y cómo se construye y se articula la realidad.	10 11 12 13
-La problemática acerca de la verdad en las ciencias.	El estudiante entiende cómo han sido creadas las diferentes miradas hacia lo mapuche.	18
-Los "Paradigmas históricos temporales" y el poder.	El estudiante entiende y diferencia lo mapuche a través de: -Paradigma de la fe -Paradigma del Progreso -Paradigma del Desarrollo	

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	<b>La política en la sociedad mapuche</b>	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
-La sociedad mapuche una sociedad sin Estado.	El estudiante conoce el espacio donde la sociedad mapuche realiza la política. El Koyang	4 19 21
-Sociedades que acumulan versus Sociedades de subsistencia.	Conoce la diferenciación que se da entre sociedades que se configuran en torno al crecimiento, desarrollo y beneficio frente a otras donde estos mecanismos no funcionan.	
-El poder en la sociedad mapuche.	Conoce cómo se articula el poder en una sociedad no estatal en el contexto cultural mapuche.	

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	<b>Los Parlamentos en la discusión bibliográfica</b>	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
-Los Parlamentos en la discusión bibliográfica.	El estudiante conoce el origen, de lo que dividirá la historia de Chile a partir del Parlamento Paicavi 1612, distinguirá sus lineamientos y seguidores.	5 6 7 8 15
-Las redes subterráneas del Koyang.	El estudiante entiende: el honor; la palabra; la valentía, la diplomacia y la distinción, como los soportes culturales de la sociedad mapuche.	
-El Koyang o el imperativo categórico mapuche.	Conoce cómo La Corona de España y posteriormente las repúblicas de Chile y Argentina entran al espacio -propio de la sociedad mapuche- de negociaciones etnopolíticas.	
-Hacia una etnoestética del Koyang	Conoce los códigos culturales internos o las redes subterráneas que hacen a lo mapuche.	

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	<b>Filosofía Mapuche (Cosmovisión)</b>	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
-Cosmovisión Mapuche	Distingue la posición del ser mapuche en el Cosmos y su lugar en la tierra.	9 22 23 24
-El Ad-mapu (O las leyes sagradas de la tierra)	Conoce el derecho consuetudinario en la sociedad mapuche.	
-Mitos, Dioses y ritos. Un análisis comparativo.	Comprende las diferencias entre sociedades Maya/Azteca; Sociedades Andinas; Mapuche y Occidente.	
-El ser, el tiempo y la muerte en la sociedad mapuche.	Entiende como la sociedad mapuche actúa frente a la muerte.	

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
5	<b>Los Tratados celebrados con la Corona de España; La República de Argentina y la República de Chile.</b>	6
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>-Los Tratados celebrados con la Coro-</p> <p>-Los Tratados celebrados con la república de Argentina.</p> <p>- Los Tratados celebrados con la república de Chile. na de España.</p>	<p>El estudiante conoce una cronología histórica de los eventos denominados parlamentos durante el periodo colonial.</p> <p>Conoce el aporte de los Jesuitas y la estrategia de guerra defensiva.</p> <p>Conoce la condición jurídica de los mapuche bajo la Corona de España.</p> <p>El estudiante conoce el proceso de negociaciones etnopolíticas entre la república de Argentina y la sociedad mapuche.</p> <p>El estudiante conoce los Tratados de Paz; La anexión de territorios; La línea de frontera contra los indios y la Conquista del Desierto.</p> <p>El estudiante conoce el proceso de negociaciones etnopolíticas entre la república de Chile y la sociedad mapuche.</p> <p>Conoce La revolución de la independencia; El Parlamento General de Tapihue 7 de Enero 1825; La Pacificación de la Araucanía; Los Naufragios, rescates y Parlamentos con ingleses y franceses; El ultimátum de cuarenta Caciques y la soberanía mapuche; La fundación de Temuco.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>14</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>20</p>

### Bibliografía General

- 1.-**Aisina, Adolfo**; "La Nueva Línea de Fronteras, Memoria especial del Ministerio de Guerra y Marina. Año 1877". Editorial Universitaria de Buenos Aires EUDEBA, 1977.
- 2.-**Bengoa, José**; "El Tratado de Quillín". Documentos adicionales a la historia de los antiguos mapuches del sur. Colección Bicentenario de Chile. Editorial Catalonia, 2007.
- 3.-**Bengoa, José**; "Historia del Pueblo Mapuche. Siglo XIX-XX". 6° Edición, corregida. Libro VII. Biblioteca del Bicentenario. 2000.
- 4.-**Clastres, Pierre**; "La Sociedad contra el Estado". Monte Ávila. Venezuela 1978
- 5.-**Contreras Painemal, Carlos**; "La Oralidad y la Escritura en la Sociedad Mapuche." En: "Actas del Primer Congreso Internacional de Historia Mapuche. Celebrado en Siegen, Alemania, del 1 al 4 de febrero 2002".
- 6.-**Contreras Painemal, Carlos**; "Los Parlamentos". "Actas del Primer Congreso Internacional de Historia Mapuche. Celebrado en Siegen Alemania, del 1 al 4 de febrero 2002.
- 7.-**Contreras Painemal, Carlos**; "Koyang: Parlamento y Protocolo en la Diplomacia mapuche-castellana Siglos XVI-XIX" Freie Universität Berlin Ñuke Mapuförlaget 2007. En cooperación con: FDCL - Forschungs- und Dokumentationszentrum Chile-Lateinamerika Berlín, Alemania
- 8.-**Contreras Painemal, Carlos**; "Los Tratados Mapuche": Revista de estudios Latinoamericanos, Año 1, Nº 2. Segundo Semestre, 2009.
- 9.-**Foucault, Michel**; "Genealogía del racismo", Caronte Ensayos, Argentina. 1996.
- 10.-**Fukuyama, Francis**; "El fin de la Historia". Edición española traducida en 1992 y publicada por Editorial Planeta, Barcelona, 31 capítulos y 463 págs.
- 11.-**Hobbes, Thomas**; "Leviatán: o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil". Fondo de Cultura Económica. México. 2009.
- 12.-**Kuhn, Thomas**; "La estructura de las revoluciones científicas". Fondo de Cultura Económica de España. 2005.
- 13.-**La Boetie, Etienne de**; "Discurso sobre la Servidumbre voluntaria". Colección La Protesta. Buenos Aires. 2006.
- 14.-**Leiva, Arturo**; "El Primer Avance a la Araucanía, Angol, 1862" Ediciones de la Universidad de la Frontera. Temuco. Chile. 1984.
- 15.-**Mege, Pedro**; "Los Símbolos Envolventes: Una Etnoestética de las Mantas Mapuches". Boletín del Museo Chileno de Arte Precolombino. Nº 3. Santiago de Chile. 1989.
- 16.-**Méndez, Luz María**; "Coyunturas pasadas y presentes de los pueblos Originarios". Cátedra Indígena U. de Chile, CONAI. Editorial Catalonia. 2014.
- 17.-**Pavés Ojeda, Jorge**; "Cartas Mapuche; Siglo XIX". Colección de documentos para la historia mapuche. Editorial Colibrí & ocho libros. Santiago de Chile. 2008
- 18.-**Rousseau, Jean Jacques**; "El Contrato Social". Editorial Universitaria EDUCA. San José de Costa Rica. 2016.
- 19.-**Sahlins, Marschall**;"La Economía de la Edad de Piedra". Colección Universitaria. Ediciones Akal. 2ª ed. Madrid. 1983, Pág.: 339
- 20.-**Sarmiento, Domingo Faustino**; "El Progreso". 27 de septiembre de 1844. Chile. Este Diario lo dirigía el propio Sarmiento, durante su exilio en Chile.
- 21.-**Vattimo, Gianni**; "El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna. Editorial Gedisa 1996.
- 22.-**Villalobos, Sergio**; "Parlamentos en la Araucanía, La sumisión indígena". Universidad Bernardo O'Higgins. Santiago de Chile, 2017
- 23.-**Yuval Noha Harari**; "21 lecciones para el siglo XXI" Debate. Penguin Random House Grupo Editorial, S. A. U. 2018.
- 24.-**Yuval Noha Harari**; "De animales a Dioses". Breve historia de la Humanidad. Debate. Penguin Random House Grupo Editorial, S. A. U. Argentina. 2014.
- 25.-**Heidegger Martin**;"El Ser y el Tiempo". Traducción de José Gaos. Fondo de Cultura Económica. México. 19 Edición 2016.